

Báo cáo Đánh giá môn Khoa học, Năm học 2024-2025

Đánh giá Môn Khoa học Illinois (Illinois Science Assessment, ISA) được thực hiện để đáp ứng các yêu cầu trong Đạo luật Mỗi Học sinh Đều Thành công (Every Student Succeeds| Act, ESSA). ESSA yêu cầu các tiểu bang đánh giá học sinh về môn khoa học một lần trong mỗi giai đoạn lớp sau đây: 3-5 và 6-9. Tiểu bang Illinois tổ chức Đánh giá Môn Khoa học (ISA) cho học sinh Lớp 5 và Lớp 8. Bài đánh giá có thời lượng khoảng hai tiếng. Kết quả đánh giá cung cấp một chỉ số tổng quan về thành tích môn khoa học và cần được sử dụng kết hợp với các dữ liệu địa phương khác để xác định mức độ thành thạo môn khoa học tổng thể của học sinh. Kết quả ISA được thiết kế để cung cấp một cái nhìn tổng quan quy mô lớn về môn khoa học nhằm định hướng việc giảng dạy ở cấp trường và cấp học khu.

Để xem video cá nhân hóa về kết quả của TÊN và tìm hiểu thêm về đánh giá, hãy sử dụng mã QR hiển thị ở bên phải, hoặc truy cập <https://familyportal.pearson.com/il>.



Tôi Có thể Sử dụng Báo cáo này Như thế nào?

Hội đồng Giáo dục Tiểu bang đã chia điểm số ISA thành các mức độ thành thạo để mô tả tình hình học tập hiện tại.

Hãy hỏi giáo viên của quý vị:

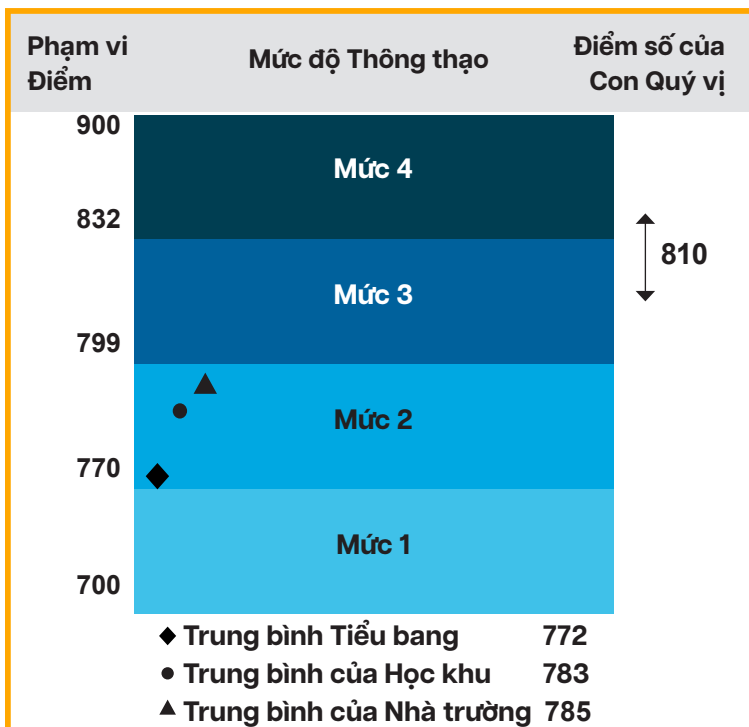
- Quý vị có thể cung cấp ví dụ về các kỹ năng và khả năng tư duy phê phán đặc trưng cho các mức độ thành thạo khác nhau trong môn khoa học lớp 5? (để biết thêm thông tin, truy cập <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>)
- Báo cáo này nói gì về những điểm mạnh và thách thức hiện tại của con quý vị?
- Họ sẽ làm gì trong năm nay và có thể làm gì ở nhà để giúp con quý vị tiến bộ?

Điểm số của Con Quý vị

<<FIRSTNAME>> đã đạt được điểm số lớp 5 là **810** trong kỳ đánh giá ISA 2025. Điểm số này đánh giá mức độ kỹ năng và kiến thức học tập hiện tại cũng như năng lực hiện tại để áp dụng kỹ năng và kiến thức học tập đó vào các nhiệm vụ học tập mới. Điểm số cao hơn thường phản ánh phạm vi kiến thức về khoa học tốt hơn và khả năng áp dụng kiến thức đó vào các nhiệm vụ và vấn đề học thuật phức tạp hơn.

Điều quan trọng cần nhớ là điểm số ISA của con quý vị là đánh giá **ước lượng** về tình hình học tập hiện tại của các em. Điểm số của con quý vị có thể cao hơn hoặc thấp hơn đến **6.3**. Đây là mức thay đổi hoàn toàn có thể có trong điểm số của con quý vị nếu em tham gia kiểm tra nhiều lần. Những khác biệt nhỏ về điểm số thì không cần giải thích quá nhiều.

Điều quan trọng cần nhớ là thành tích học tập trong quá khứ không quyết định sự tiến bộ và thành công về học tập trong tương lai. Giáo dục chất lượng cao và nỗ lực cùng sự quyết tâm của học sinh là những yếu tố giúp định hình thành tích học tập trong tương lai.



TÌM HIỂU KỸ HƠN VỀ BA LĨNH VỰC SẴN SÀNG CHO MÔN KHOA HỌC

Bảng dưới đây hiển thị điểm theo thang của học sinh trong từng lĩnh vực, điểm trung bình theo thang của toàn tiểu bang, và thứ hạng tỷ lệ phần trăm của học sinh trong ba lĩnh vực khoa học. Không nên so sánh tổng điểm theo thang hoặc mức độ thành thạo được nêu ở trên với các điểm theo thang của ba lĩnh vực bên dưới vì các điểm số này không nằm trên cùng một thang điểm.

Lĩnh vực*	Điểm theo Thang lĩnh vực của Học sinh	Điểm Trung bình theo Thang của toàn Tiểu bang	Thứ hạng Tỷ lệ Phần trăm của Học sinh**	Mô tả Lĩnh vực
Khoa học sự sống (300-500)	999	999	999	Học sinh sẽ được trang bị kiến thức về các chủ đề từ phân tử đến sinh vật, hệ sinh thái, di truyền và tiến hóa sinh học.
Trái đất/Không gian (300-500)	999	999	999	Học sinh sẽ được trang bị kiến thức về vị trí của Trái đất trong vũ trụ, các hệ thống của Trái đất, và mối quan hệ giữa Trái đất và hoạt động của con người.
Vật lý (300-500)	999	999	999	Học sinh sẽ được trang bị kiến thức về vật chất, sự chuyển động và ổn định, năng lượng, và sóng.

*Không nên so sánh các điểm số theo lĩnh vực với nhau.

**Không nên tính trung bình thứ hạng tỷ lệ phần trăm của học sinh vì điều đó không phù hợp về mặt thống kê.

Tổng điểm theo thang của kết quả đánh giá thể hiện thành tích của học sinh trong đánh giá môn khoa học, phản ánh mức độ hiểu biết về các lĩnh vực khoa học sự sống, khoa học vật lý, và khoa học Trái đất và không gian.

Ba lĩnh vực này là những chủ đề tổng quát trong môn khoa học. Sự kết hợp giữa khoa học sự sống, khoa học vật lý, và khoa học Trái đất và không gian có thể được sử dụng để trả lời các câu hỏi về các hiện tượng có thể quan sát và đo lường được. Kỹ thuật, công nghệ và việc ứng dụng khoa học được tích hợp vào ba lĩnh vực khoa học này.

Bắt đầu Cuộc trò chuyện: Quý vị có thể sử dụng các kết quả này để bắt đầu cuộc trò chuyện với con em mình, giáo viên hoặc ban giám hiệu nhà trường về môn khoa học. Dưới đây là một số chủ đề và câu hỏi mà quý vị có thể sử dụng khi trao đổi với giáo viên, hiệu trưởng và những người khác trong trường học của quý vị.

ISA là một hình thức đánh giá năng động và đổi mới. Đánh giá này được xây dựng phù hợp với các Tiêu chuẩn Học tập Illinois (ILS) về môn khoa học, dựa trên Bộ chuẩn Khoa học Thế hệ mới (Next Generation Science Standards, NGSS). Các chuẩn mực và đánh giá này không chỉ đơn thuần yêu cầu học sinh ghi nhớ các sự kiện. Cả hai đều yêu cầu học sinh không chỉ "trả lời" câu hỏi bằng các dữ kiện, mà còn phải giải thích lý do và chứng minh câu trả lời của mình với bằng chứng và lập luận. Các chuẩn mực yêu cầu học sinh tiếp cận môn khoa học bằng cách sử dụng các khái niệm tích hợp và có mối liên hệ với nhau.

Tôi có thể đặt những câu hỏi nào cho giáo viên hoặc ban giám hiệu tại trường của con tôi?

- Tôi nên mong đợi điều gì từ một lớp học được giảng dạy theo ILS?
- Giáo dục môn khoa học đã thay đổi như thế nào kể từ khi áp dụng Bộ Tiêu chuẩn Học tập Illinois (ILS)?
- Các chuẩn mực khoa học mới sẽ chuẩn bị cho con tôi như thế nào để sẵn sàng cho đại học và/hoặc nghề nghiệp?

Nhà trường đã thực hiện những thay đổi gì để điều chỉnh chương trình giảng dạy hiện tại cho phù hợp với các chuẩn mực khoa học mới?

- Khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học (STEM) sẽ được tích hợp như thế nào vào chương trình giảng dạy môn khoa học?
- Các chuẩn mực có được xây dựng phù hợp và liên kết từ lớp này sang lớp khác khi học sinh của tôi tiếp tục quá trình học tập không?
- Học tập ba chiều là gì và điều đó sẽ ảnh hưởng đến con tôi như thế nào?
- Con tôi sẽ cần phải học những kỹ năng và năng lực nào khác trong phạm vi của các chuẩn mực mới?
- Chúng tôi có thể làm gì tại nhà để chuẩn bị, khuyến khích, cải thiện và nâng cao thành tích của con tôi liên quan đến các chuẩn mực này?

Tôi nên hỏi con mình những gì?

- Giải thích một hiện tượng tự nhiên
- Vì sao con nghĩ rằng lời giải thích của mình là đúng.
- Đưa ra bằng chứng (sự kiện, dữ liệu, quan sát, v.v.) để hỗ trợ câu trả lời của con.
- Đưa ra lời giải thích (lập luận) về lý do vì sao bằng chứng của con lại hỗ trợ cho ý tưởng ban đầu.
- Điều quan trọng là tìm hiểu "vì sao" xoay quanh các hiện tượng khoa học, vì niềm vui của môn khoa học chính là việc phân tích bằng chứng và hình thành lập luận!

Các tài nguyên:

- Hội đồng Giáo dục Tiểu bang Illinois, Tài nguyên môn Khoa học: <https://www.isbe.net/Pages/Illinois-Science-Assessment.aspx>
- Các tài nguyên hỗ trợ phụ huynh về NGSS: <https://www.nextgenscience.org/resources/ngss-parent-guides>
- Tìm hiểu về Chuẩn NGSS: <https://www.nextgenscience.org/understanding-standards/understanding-standards>